

Леонард Боярд

«Имя и жизнь»

Леонард Боярд закончил магистратуру - прикладная математика, факультет Кибернетики. Работал над кандидатской диссертацией в сфере распознавания и синтеза речевых технологий в Академии Наук.

Занимался предпринимательской деятельностью.

Получил прямую передачу от Мастеров духовных традиций востока.

Изучая внутренний мир человека на стыке математики, физики, психологии и духовных традиций, пришел к практическому пониманию – как помогать людям.



Затем полностью посвятил свою жизнь консультационной деятельности в сфере гармоничного развития человека и дальнейшим исследованиям.

На основе практического опыта, полученных знаний и подтверждения от людей - сформировано направление «Нейросемиотика имени». С целью возрождения культуры выбора имени и помощи людям в получении адекватной информации.

В результате многолетних изысканий, которые Леонард и команда проводили по теме имени и псевдонимов они пришли к выводу о сильном влиянии имени на человека. Поэтому основная идея данной книги адресованной родителям и людям желающим изменить свою жизнь через смену имени:

«Мы хотим привлечь Ваше внимание к важности выбора подходящего человеку имени и призвать Вас к высокому уровню сознательности и ответственности в этом вопросе. Ведь имя может не просто не помогать, но и откровенно вредить человеку, в случае неправильного подбора»

Автор выражает благодарность друзьям за вдохновение и помощь в редакции материала.

Оглавление :

1. Судьба, характер, аура.
 2. Поступки, качества и жизненные силы.
 3. Формирование характера, воспитание, родовые программы.
 4. ИМЯ
 5. Принципы выбора имени
 6. Навыки родителей и специалиста для выбора имени.
 7. Ошибки
 8. Особенности процесса выбора имени мужчинами и женщинами.
 9. Псевдонимы, ники, духовные имена, фамилии.
 10. Эксперимент-проверка на уровне псевдонима.
 11. Социально-экономические последствия подбора имени в жизни человека
 12. Имя как поле конфликта
 13. Важность принципа индивидуальности
 14. Как мы работаем.
- Выводы
Информация для знания
Дополнение 1. Набор полезных материалов для развития детей.

В брошюре будем повторять некоторые понятия, идеи и взгляды для того чтобы описать процесс выбора имен наиболее полно.

Имя оказывает психологическое воздействие на человека. Поэтому имя важно выбирать с позиции развития или не вреда.

1. Судьба, характер, аура.

Упрощенное определение понятий, используя термины популярных описательных систем:

Человек это сложная полевая система организованная вокруг тела. Которая постоянно взаимодействует с миром, богом путем резонанса.

Структура характера, — это аура в тонких и плотных слоях. Аура человека - это неповторимый геометрический «кристалл», набор устойчивых вибраций и волн.

Другими словами человек это сложная информационно энергетическая система, состоящая из программ. У каждого человека с рождения набор вибраций (структура характера) - уникальный.

Судьба это движение человека в этом мире форм под воздействием вселенной, разных структур и сил в результате взаимодействия с которыми возможно развитие или умирание. Судьба это как наш характер будет взаимодействовать в мире, будет ли он развиваться или ломаться, улучшаться или ухудшаться. И чем правильней и развитей характер, тем лучше будет судьба.

Упрощенно можно сказать словами притчи «Посеешь мысль – пожнешь характер, посеяв характер – пожнешь судьбу».

Одна из самых главных мыслей в человеке это его имя. Поэтому имя влияет на характер.

Вывод: Характер определяет будущее, а имя влияет на характер; Имя важно.

2. Поступки, качества и жизненные силы.

Действия человека есть результат приложения жизненных сил(энергии) посредством качеств в интеллектуальное, эмоционально-чувственное, физическое поведение (навык) по вектору желаний или некой задачи.

В процессе воспитания человека обучают различным способам поведения, закладывают системы ограничений и задач.

При наличии воли, человек может не только удовлетворять свои потребности (социально-биологические задачи, инстинкты) и обслуживать социальные системы, ограничения сформированные с детства, но и быть «свободным». Выбирая свой путь развития, - совершенствуя структуру характера, реализуя осознанные задачи и как следствие «свободно» создавая будущую жизнь.

Врожденная структура характера (то есть аура) несет в себе «предназначение» человека (в скрытом потенциальном состоянии). Эти наборы качеств, задач и программ определяют «предрасположенности» к способам действий приводящих к удовлетворению потребностей с минимальными затратами энергии.

Если человек сознательно адаптируется к социальным, космическим влияниям и развивается – можно говорить об изменении человеком своего будущего. В случаях неприятия своей уникальной структуры характера и отсутствия сознательного формирования адаптационных навыков приводящих к развитию – можно говорить об неизменности судьбы, неспособности изменить будущее которое можно в таком случае спрогнозировать заранее, зная только лишь данные о базовой структуре характера человека. Например, что нам может продемонстрировать хороший астролог.

Совершенствование характера (ауры), - развитие качеств и количества сил напрямую влияет на результаты интеллектуального, чувственного, физического поведения, то есть жизнь.

Вывод: Развитие характера – создает лучшее будущее;

3. Формирование характера, воспитание, родовые программы.

Обучение различным способам поведения, ограничения и задач для формирования базовых адаптационных способностей ребенка и развитие качеств характера следует проводить на основе данных об индивидуальности ребенка – врожденных особенностях его ауры (структуры характера).

Психика родителей и наглядный пример поведения являются неотъемлемыми инструментами процесса воспитания. Поэтому все т.н. «родовые программы», то есть комплект бессознательных и сознательных ограничений отпечатанных родителям их родителями и личные ограничения, следует «разбирать» и «вычищать». С целью повышения точности и результативности формирования в уникальной структуре характера ребенка необходимых ему навыков и качеств.

Поскольку структуры характера родителей в некоем роде «строительный материал» для ребенка, от качества исходного материала (состояния ауры родителей) зависит процесс роста ребенка.

Наиболее полезные качества для наращивания потенциала, как пример для ребенка:

Не навреди, ненасилие	Фильтрация приоритетов, целеполагание
Трудолюбие	Нестыжательство (не брать ненужного тебе)
Защищенность	Жертвенность
Радость	Самообразование
Лидерство и самостоятельность	Любовь к Земле, экология
Благотворительность	Терпение
Индивидуальность (изучение себя, своей психики)	Интуиция
Правда	Ответственность
Умение находиться в здесь и сейчас	Благодарность
Любовь	Чувство юмора
Доброта	Принятие (отношение к данностям людей без эмоциональной окраски)
Самоорганизация	Прощение
Тренировка (физически здоровое тело)	Спокойствие
Чистота	Создание будущего
Искренность	Самоценность, самопринятие
Избавление от зла в сердце	Системное мышление
Позитивное мышление	Воля
Творческая самореализация	Фантазийность
Гармония	Самоуважение, достоинство
Стремление к совершенству	Храбрость
От веры в себя к вере в Бога	
Правильная речь	
Дружба	

Вывод: Чем больше позитивных правильных качеств в человеке, тем выше степень его выживаемости и качество жизни в будущем.

4. ИМЯ

Имя – обозначение названия живого или неживого объекта. В культурах народов мира сохранились крупницы достоверной информации об истории, происхождении и применении имен - антропонимическая система имен, подраздел ономастики.

Имя это набор знаков и символ, которые воздействуют на человека, как информационную систему большой промежуток времени и человек отождествляет себя с этой информацией (запуская и поддерживая процесс влияния на «я-концепцию», «образ себя», «самоидентификацию»), поэтому кроме лингвистической информации об имени важно изучить и психологический аспект – как имя влияет на человека.

Разберем принципиальную возможность смены состояния человека (как информационно-биологической системы) при информационном воздействии.

1.Эксперименты Ямомото с водой доказали воздействие эмоций на жизненные процессы и материю. Зафиксировано изменение формы «кристалла» воды — «снежинки». А также влияние на темпы и качество жизненных процессов роста био-материала, на примере ростков злаковых.

Суть эксперимента с водой – акустические колебания (звук) музыки воздействуя на воду создают разной формы гармоничности «кристаллы» воды. Затем воду замораживают. Чем гармоничней музыка – тем гармоничней форма наблюдаемых «снежинок».

Суть эксперимента с растениями – емкостям воды с рисом либо отдельно высаженным росткам риса говорят «ты хороший», «плохой» и третью группу игнорируют. И отслеживается динамика закисания либо темпов роста ростков – группа «ты хороший» растет лучше. Емкость «ты хороший» закисает меньше.

2.Фигуры Хладни в физике — демонстрация изменения распределения (концентрации) частиц при воздействии акустических колебаний. Показывает изменение структуры под воздействием различных внешних вибраций.

Суть эксперимента – колонка (генератор колебаний), расположена в горизонтальном положении с закрепленной на ней емкостью с песком. При смене частоты колебаний песок на колонке «пересобирается» в некую геометрическую фигуру.

https://vk.com/video85654302_145468622

3.Доказанные биорезонансные методы терапии — изменение функциональных свойств воды, аппаратно-информационное воздействие (лечение) на состояние органов и систем человека. Демонстрация воздействия на информационный источник здоровья и состояния человека. То есть влияние на психофизиологический тонус и здоровье информационным (не медикаментозным) способом.

4.Медицинский факт — дистанционное лечение раковых опухолей, бесконтактное (бессловесное, не суггестивное, а также не медикаментозное) дистанционное снятие болевых синдромов (грыжи, дисфункции) опорно-двигательной системы.

Яркий пример – дистанционное лечение раковых «опухолей» в Китайской клинике тремя врачами. Публичные демонстрации исчезновения опухолей за несколько минут воздействия.

Обсуждения https://vk.com/video85654302_146722262

Медико-биологические факты демонстрируют принципиальную возможность влияния информации на структуру материи. И как следствие влияние на свойства материи – здоровье и состояние психики человека.

Информационная составляющая имени транслируемая вибрационным (акустическим) способом по принципу резонанса воздействует на энерго-информационную структуру характера человека.

И поскольку человек сам отождествляется с именем, как символом и знаком, это создает эффект нелинейного резонанса информации имени и структурно организованной информации в комплексе бессознательного человека.

Про нелинейный резонанс <http://www.ikar.udm.ru/rt.htm>

В результате резонанса усиливаются и ослабляются отдельные информационные участки, отвечающие за формо-образование человеческого характера, которые затем проецируются на психику, тело и поведение в виде качеств и состояний.

В том числе с точки зрения классической физики вибрация имени влияет на барабанные перепонки, на головной мозг и всё тело. Обращаясь к ребенку по имени, родители как генераторы вибрируют и создают определенно направленную волну (набор волн), воздействующих на ребенка. Имя несет ряд ассоциаций и микро-эмоций, и в подсознании родителей и ребенка есть определенный блок информации и эмоций, автоматически активизирующийся при произнесении имени. Воздействия происходят всю жизнь и человек открыт к этим внешним воздействиям. В итоге совокупность вибраций, информации и эмоций меняют структуру характера. Создавая эффект развития (совершенствование), деградации (разрушение элементов структуры) или нейтральный эффект (имя ничего не меняет). Изменения могут быть слабыми и сильными.

Примечательно, что влияние имени происходит независимо от наличия у родителей или взрослого человека сознательного желания как такового - влиять на качества характера, использовать имя как инструмент развития или деградации.

От различных имен в человеке бессознательно меняется структура характера (качества), далее это создает изменение в деятельности, удовлетворении потребностей и адаптационных способностях. То есть изменение всей жизни человека.

Пример влияния на состояние человека, и через это на здоровье – гипноз либо самогипноз. На детей оказывают воздействия внушения даже без состояния транса.

Например, если подростка (по его согласию и просьбе) называть неким однозначно плохим словом – «какашка», и делать это всей семьей, то через несколько часов ребенок будет в плохом самочувствии и слезах, и попросит досрочно прекратить эксперимент. Этот пример соединяет ряд аспектов самоидентификации, в том числе механизмы «отторжения из стаи».

Например, использование технологий непрямого гипноза, - нейромаркетинга в рекламе. Когда дети считают, что им «нужны» некие товары и услуги, создающие зависимость и вред.

Например, если тренированного подростка попросить взять в руки некую гантель и держать на вытянутой руке. Засечь время. Затем всей группой (семьей) повторять ему – ты сильный. А в следующем эксперименте (после необходимого восстановления) также повторять – ты слабый. Время удержания в первом случае будет выше, чем во втором.

Внешние внушения (определенные идеи, мысли) обращенные к человеку в состоянии бодрствования (не говоря о впечатляющих результатах научных исследований изменения способностей под гипнозом) – осязимо меняют физические способности и состояние человека.

Имя это мысль, с которой человек сам отождествляется, - автоматически запуская процесс воздействия на себя.

Вывод: Имя это стратегический инструмент влияния на будущее человека посредством развития одних и разрушения других качеств.

5. Как выбрать имя

С практической точки зрения наибольший интерес представляет вопрос - как выявить влияние имени на структуру характера человека.

Ответ на этот вопрос дает возможность говорить об осознанном выборе имени из большого перечня имен. И корректировать врожденный характер человека в сторону развития.

Поскольку люди различаются базовыми структурами характера, средой воспитания формирующей внутренние качества, способы поведения и ограничения – то изменения, порождаемые одинаковым именем, в людях будут различны. Поэтому обобщения, исходя из неких «наблюдений» о влиянии этого имени на людей – в действительности непрактичны.

Имя создает разные изменения в ауре, поэтому при выборе имени так важно учитывать индивидуальную структуру характера человека.

В мировых традициях у человека была два имени – внешнее(публичное) и внутреннее, которые давал наиболее духовный человек в роде, деревне, ближайшей местности. Например мудрец, самый пожилой и опытный человек, адепт местного религиозного культа, старец, ясновидец.

Если вы в силу каких либо причин хотите сами назвать ребенка, то к этому нужно серьезно готовиться. Поскольку независимо от вашего отношения и понимания, - ответственность всё равно будет лежать на вас.

Если у вас нет возможности обратиться к специалисту, либо вы считаете что только вы можете дать имя ребенку, то как только вы забеременели – необходимо «очищаться» (молиться, медитировать) заранее чтобы открылся информационный канал. Чтобы к моменту рождения дали имя для облегчения судьбы ребенка, а не были бы ограничены «заморочками» (личными ассоциациями от имени, некими обобщениями и пр.)

Процесс выбора имени состоит из 4 этапов

1. Полная очищенность и беспристрастность. Неимение предпочтений и личных убеждений, чтобы четко и качественно принять отклик из информационного пространства, единого целого, бога и т.д.
2. Ощущение и понимание ребенка, человека, клиента. Его жизненных целей, задач, проблем.
3. Формирование правильного запроса и сосредоточение на этом, затем получение отклика в виде имени. Отдых. Перепроверка.
4. Возможно несколько имен, близких по влиянию и важности (не обязательно одно имя) для человека, ребенка или клиента - прогнозирование возможных вариантов судьбы с тем или иным именем.

Выводы: Используется духовное видение и единство с информационным пространством для изучения базовой структуры характера и изменений, возникающих при подборе различного имени и прогнозирования будущего.

6. Навыки родителей и специалиста для выбора имени.

Для большинства родителей мы видим большую проблему в том, что они не учитывают влияния имени. Насколько это важно и ощутимо. Выбору имени необходимо учиться, поскольку правильное имя дает конкретную пользу и облегчение жизни ребенка, родителей, и близких людей в его дальнейшей жизни.

Часто родители из-за нежелания развиваться, оправданное нехваткой времени, средств и прочими «высосанными из пальца» причинами – усложняют свою жизнь и судьбу и как следствие утяжеляют и ухудшают жизнь своим детям. В частом случае это выражается, как нежелание правильно выбирать имя своим детям.

Если вы не хотите по каким-то причинам идти к специалисту, убирайте предвзятость, рационализации (разные ассоциации на имена) и тренируйтесь.

Полноценный процесс тренировки содержит:

1. Развитие базовых качеств:

- интуиция,
- образное и абстрактное мышление,
- покой,
- чистота,
- умение концентрироваться,
- понимание структуры человека,
- свобода от заморочек и идеологий,
- понимание как родители и окружающая среда влияют на ребенка.

2. Обратная связь. Для необходимого уровня безопасности желательно систематическое подтверждение результатов (советоваться со специалистами), насколько точно и правильно было выбрано имя для тех или иных целей.

3. Системное обучение. Для развития умения прогнозировать и подбирать имена желательным условием высокого уровня качества является обучение этому у специалиста – когда у вас есть школа и системный процесс обучения.

Имя подобранное интуитивное в любом случае будет лучше, чем общепринятые социальные шаблоны.

Выводы: Либо тренируйтесь сами, развивая комплекс качеств и навыков, либо обращайтесь к специалисту.

7. Ошибки

Первый тип ошибок это полное игнорирование методов подбора имени в принципе.

Второй тип ошибок «мы согласны что имя надо подбирать, но ориентируемся на моду и прочие социальные шаблоны, не учитывая неповторимую индивидуальность ребенка».

Третий тип – родители согласны, что интуитивный подбор лучше, чем общепринятые шаблоны. Но недостаточно тренируются, чтобы самостоятельно назвать ребенка.

Перечень ошибок, при которых игнорируется базовая структура характера ребенка:

1. Называют ребенка по «популярности», «рейтингу», «моде», «экзотичности» имени
2. Называют ребенка по мелодике имени.
3. Называют ребенка по святцам.
4. Называют ребенка по имени родственника или кумира
5. Называют ребенка по трактовке и значению имени
6. Называют ребенка по нумерологии имени
7. Называют ребенка по принципу «а я так хочу!»
8. Называют ребенка спрашивая мнения всех вокруг, проводя голосование
9. Называют ребенка под отчество и фамилию папы

Есть также много прочих «заморочек» людей, которые невозможно здесь кратко описать. Чаще всего из нашей практики люди задают такие вопросы:

-- как можно использовать свои наблюдения за людьми с одним именем ?

Статистический метод (применяемый в обобщениях – звучания, значения, святок и т.д.) не работает для задач прогнозирования. Поскольку на разных людей имена оказывают разное воздействие.

Статистика по именам не затрагивает суть воздействия, - анализ структуры качества человека до и после имени. Также берется только лишь часть подобия. Но нет двух подобных людей. Поэтому в статистических методах нет ответа на изначальный вопрос о силе и стимуляции качеств в конкретном человеке.

-- в чем особенности называния по дате рождения ?

В поиске имени по дате рождения, месяцу, зодиаку, сезону, году в котором используют астрологические системы описания структуры врожденных свойств человека исходя из даты рождения, заложена стратегическая ошибка. В таких подходах не используют *точные* методы анализа воздействия имени на структуру человека. Говоря про уникальность ребенка, неповторимый узор судьбы, на практике же ссылаются на «обобщения» в виде таблиц – под какую планету\месяц\сезон\число какое имя брать. Происходит подмена уникального взаимодействия индивидуальности ребенка и имени - неким обобщением. Поэтому эффективность такого метода низка.

Иногда на фоне метода «имя по дате рождения» родители стараются почувствовать «отклик» - нравится имя или нет. Не обращая внимания на суть – изменения структуры характера. Поэтому необходимо абстрагироваться от всех личных ассоциаций на имена, своих личных предпочтений, таблиц. И выбирать имя в «чистом» состоянии.

-- насколько важно знать имена всех родственников и половых партнеров ?

Знание имен всех родственников родителей и даже половых партнеров не дает понимания врожденной структуры характера ребенка, реального системного воздействия родственников и влияния имени на конкретного человека. Метод некорректен.

-- можно ли искать имя за несколько месяцев до родов ?

Если говорить о высоком качестве, - выбирать имя можно только после рождения ребенка. Поэтому нужно дождаться родов, максимально понять своего ребенка, насколько это возможно. Затем на уровне ощущений четко поставить цель и задачу, что в ребенке развивать именем. Надо перебирать все известные имена и смотреть, какой будет максимальный позитивный эффект.

-- логично ли давать имя успешного родственника, дедушки, святого ?

Само по себе имя, приложенное к разным индивидуальностям дает разный результат, поэтому невозможно проводить обобщения и «переносы».

Выводы: Родители не используют вообще никакие методы определения правильного имени. Поэтому имена их детей разрушают характер и судьбу. Если родители и используют подбор имени, то он настолько «кривой» что опять разрушает характер и судьбу ребенка.

8. Особенности процесса выбора имени мужчинами и женщинами.

Мужчины склонны к структурности, смыслу и иерархичности, нацеленных на решение определенных задач. Поэтому при выборе имени бессознательно ищут некий смысл, понимание процесса и имиджевую составляющую. Поскольку в культуре тема выбора имен вырождена, мужчины не обладают минимальными знаниями, и при выборе имени не обнаруживают смысла в переборе имени. Задача сделать ребенка более сильным и гармоничным есть, а инструментов для определения реального влияния имени нет (различные методы выбора имени «по значению, святкам» не выдерживают критики со стороны трезвого взрослого мужчины). Поэтому мужчины склоняются к тому, чтобы просто выбрать имя без личных негативных ассоциаций или к выбору имени в честь важного, авторитетного, успешного человека. Игнорируя процессы взаимодействия имени и структуры качеств ребенка.

Женщины склонны к эмоционально-чувственному восприятию имени. Насколько имя твердое или мягкое, звонкое или тихое, грубое или нежное. Вызывает имя чувства радости, уверенности, легкости или нет. В качестве логической составляющей используют значение(перевод) имени и некое художественное описание имени выдаваемое за «характер» (что некорректно, поскольку игнорирует принцип индивидуальности). Иногда в качестве логической составляющей женщины используют некие «астрологические» системы описания детей (зимние – «твердые» и т.д.), чтобы создать некий баланс общих впечатлений. Итог – имя вызывает хорошие чувства у мамы, бабушки, подруги, значит имя якобы будет «хорошим», что ошибочно.

В женском подходе чувственное восприятие необходимо соединить с ребенком – пониманием влияния имени на структуру характера ребенка (глава 5). Некие астрологические системы, дающие лишь фрагменты понимания характера человека отбросить и перейти к полноценному анализу через канал прямого знания.

Понимание перевода имени и ощущение эмоциональности имени это только самое начало определения воздействия имени. Это маленькая часть общего объема воздействия, поэтому необходимо идти дальше в понимание всех процессов связи имени и бессознательного человека.

Вывод: Мужчинам и женщинам важно развивать базовые навыки позволяющие воспринимать ответ на запрос из информационного пространства и правильно интерпретировать информацию.

9. Псевдонимы, ники, духовные имена, фамилии.

Взрослые люди могут брать себе псевдонимы – имена и фамилии отличные от данных родителями. Поскольку человек частично идентифицирует себя с именем, и за конкретным именем стоит уже накопленная репутация, юридические документы, то для официальной смены имени, кроме желания и понимания последствий, нужна некая решимость.

Поэтому псевдоним – имя, которым человека называют без смены документов, весьма удобный инструмент для решения личных задач, так как для изменения структуры характера и восприятия имени людьми важно не то, что написано в документах, а как человека называют.

Псевдоним может заменять не только имя, но и имя отчество и фамилию целиком.

Творческие псевдонимы берут по следующим причинам.

1. Задача поиска коммерчески адекватного имени. То есть яркого, запоминающегося, способствующего росту популярности человека (чтобы не забыли и узнавали). Так же певцы, актеры, фрилансеры (фотографы, дизайнеры, писатели и т.д.) выбирают псевдонимы под тенденции среды, в которой они раскручиваются, скрывая изначальные имена (в чем-то сложные для запоминания).

Например Леонид Утесов — это Лазарь Иосифович Вайсбейн, ассоциативный ряд слова утёс – природа, простор, свой парень в деревне, решена задача смены «национальности» певца. Надежда Бабкина – Надежда Заседателева, Бабкина это ярко, броско, аутентично, то есть соответствует её народному стилю, просто в применении и запоминании. Леди Гага — Стефани Джоанн Анджелина Джерманотта. Так Роб Фьюзари назвал в начале карьеры певицу по её исполнению песни Radio Ga-Ga группы Queen, сочетая некий оттенок знатности и сценический образ гримасничаний, создав псевдоним незагруженный смыслом, краткий, яркий, запоминающийся.

2. Из соображений конфиденциальности. Единолично или маскируясь, как группа авторов — Макс Фрай, Козьма Прутков.

3. Задача изменения характера и способностей. В ашрамах учителя дают духовные имена, чтобы облегчить практику. Во всех структурах, орденах, бизнес структурах дают ники, прозвища, имена, чтобы те или иные качества в человек усилить и помочь во внешних проектах. Например Ленин, Сталин. Эти псевдонимы очень сильно повлияли на характеры Ульянова и Джугашвили. Примечательно, что усиление энергетики личности не всегда сопряжено с сопоставимым развитием моральной стороны.

4. Задача смены фамилии по причине брака (развода). При замужестве женщина берет фамилию мужа, а после развода может сменить фамилию (не возвращаясь к фамилии в девичестве) с целью коррекции своей структуры качеств и облегчения дальнейшей жизни.

5. Задача смена имени и фамилии при переезде в другую культурно-языковую среду. Например, многие русскоязычные имена и фамилии сложно пишутся, произносятся и неоднозначно воспринимаются в языках других народов, осложняя процесс общения ненужными ассоциациями, что не способствует развитию правильной коммуникации. Поэтому уместно выбрать адекватный культурно-языковой среде псевдоним зная его влияние. (см п. 1)

6. Задача выбора ника для кибер-спортсменов, игроков в компьютерные игры. Частный пример, сочетающий и новый проект, и особую культурную среду. Поэтому ник можно выбрать с учетом развития неких правильных полезных качеств кибер-спортсмена.

Духовное имя выбирается учителем ученику с точки зрения внутренней зрелости и необходимости.

Псевдоним можно взять для каких-то дополнительных качеств на время или под проект, востребующий эти качества, если человек не хочет менять ФИО в паспорте и хочет меняться.

Вывод: Псевдонимы брать удобно.

10. Эксперимент-проверка на уровне псевдонима.

Для простого обычного человека все вышеизложенные заключения могут показаться малопонятными. Но каждый прекрасно понимает, что если его назвать своим именем, это вызывает определенное ощущение себя, которое очень сильно влияет ежедневные поступки и выбор, совершаемые в жизни. Что и приводит к движению по наилучшему сценарию, или по хорошему сценарию или по тяжелому. И это понятно любому.

Также каждый может провести эксперимент и в течение какого-то времени просить называть его другим именем. И сравнить свое внутреннее состояние, когда его называют одним или другим именем.

Если вы – взрослый человек и у вас жизнь складывается не так как вы хотите, вы всегда можете сменить себе имя и фамилию. Потому что неправильно подобранное имя – это как рюкзак с кирпичами, который вы носите на себе. Свое имя поменять никогда не поздно.

Выводы: Вы всегда можете провести эксперимент и выяснить, подходит ли Вам Ваше имя (фамилия), и если нет – поменять его и проследить изменения.

11. Экономические последствия имени

В этой главе мы рассмотрим как имя через влияние на характер и судьбу можно соотнести с успешностью в труде.

Воспитание - правильно организованный процесс формирования коммуникационных, профессиональных навыков и духовно-психологических качеств. Воспитание делает человека совершенней совокупностью навыков, способностей и состояний, повышая его адаптивный потенциал.

Правильное имя создает изменения в адаптационном потенциале человека за счет формирования более гармоничной структуры характера.

Увеличение адаптационных способностей ребенка отражается на возможности лучше учиться, отстаивать свои интересы, выстраивать отношения с людьми.

По нашим исследованиям - в массе (не считая отдельных единичных случаев) имя модифицирует базовую структуру качеств не более чем на 20-30%. Развивает человека, разрушает или оставляет без изменений.

Если имя стимулирует сильные разрушения, то общие результаты деятельности «ослабленного» человека за жизнь будут ниже на 20-30 %. Рыночная ценность такого сотрудника или бизнеса (в случае если человек владелец бизнеса) – в следствии падения продуктивности так же понижается.

При этом результаты деятельности этого же человека с более совершенной структурой качеств за счет влияния правильного имени будут выше на 20-30% от врожденных данных .

Эквивалент усилий по определению имени с эффектом развития и предотвращению выбора имени с эффектом разрушений соизмерима порядка с 40-60% от врожденного потенциала человека. Поскольку исключается ситуация деструктивного влияния имени – потери порядка 20-30% от врожденных способностей. И за счет позитивного влияния имени – добавляется 20-30% к врожденным способностям человека.

В итоге правильный подход в выборе имени дает прирост результатов в труде и доходе за жизнь человека до 40-60%. Экономическая польза в результате выбора правильного имени в масштабах жизни колоссальна.

Поскольку изменения от имени затрагивают отношения человека с миром. Имя так же повлияет на все другие области жизни (семья, духовное развитие). Экономический срез это всего лишь один из срезов.

Выводы: Влияние имени на структуру качеств создает изменения продуктивности деятельности человека, исчисляемую весомыми экономическими показателями.

12. Имя как поле конфликта

Ребенок рождается в родовой системе. Среда становления, желая всего самого наилучшего, формирует ряд предписаний, программ, ожиданий - кем нужно человеку стать. Подсознательные страхи родовой системы (мамы, папы) - содержат тревоги и описания, кем ребенку желательно не стать (как в конструктивном ключе, так и деструктивном). Ожидания родовой системы, например династия - проецируют предписания на всю жизнь, кем желательно быть, буквально.

По способу выбора имени - приоритет выбора имени, может негласно отдаваться кому-то из рода. Папа, мама либо самый старший в роду. Без обсуждений.

Во всех случаях вопрос компетентности не поднимается. И потому различные предписания и персоналии вступают в конфликт с индивидуальностью ребенка.

Ожидания от ребенка неких качеств, достижений (кем хотят видеть), способ выбора имени без базовых навыков и компетенций и на эмоциях и ощущениях (включая страхи, кем боятся что ребенок станет) - вступает в конфликт на уровне приоритета с врожденным потенциалом человека, реальностью индивидуальности (кем действительно становится), особенно в период становления самоопределения. Важнее кто дает имя и какое значение имени, чем собственно воздействие имени на человека.

Внутренние конфликты личностей участников процесса выбора неизбежно проецируются на процесс, как формирования ожиданий, так и страхов, деструктивных ограничений. Например, папа боится быть чувственным, интуитивным, поэтому блокирует соответствующие качества в ребенке на этапах оценки влияния имён. Мама боится быть женственной и слабой (по ряду причин личной истории), и поэтому блокирует имена которые могут раскрывать в девочке женственность. И т.д.

Пространство конфликта, то есть разногласий, отвлекает от реального процесса, исследования структуры влияния имени на пространство индивидуальности ребенка. Аналогично и ожидания от ребенка темпов развития неких способностей может «оттормаживать», исказить раскрытие своего органичного потенциала.

Выводы: Гармоничное имя сочетается с ребенком. Ожидания, страхи, разногласия окружения можно проговаривать. И это не должно негативно влиять на качество выбора имени.

13. Важность принципа индивидуальности

Уникальность каждого человека неоспорима. В действительности практики выбора имени мы встречаем «обобщения» - когда людей не различают между собой в рамках одного имени, отчества, зодиака. Это не просто ошибка выбора имени, поскольку игнорируется принцип индивидуальности. Порой это глубокое отрицание самого факта – индивидуальность человека.

Индивидуальность как принцип воспринимается и положительно и отрицательно. Индивидуальность воспринимается как нечто отдельное, с риском быть в изоляции. Из-за особой исключительности, неоднозначно до степени отчуждения, отторжения, воспринимаемой окружением. И при этом же индивидуальность воспринимается как нечто надежное, притягательное, самобытное, харизматичное.

Индивидуальность в действительности акт эволюции. И следует воспринимать феномен индивидуальности с должной глубиной исследований.

Человек это сложная информационно энергетическая система, состоящая из программ. У каждого человека с рождения набор вибраций (структура характера) - уникальный. Человек формируется через маму и папу – так же уникальных людей. Обстоятельства жизни – и опыт резонирования и реакций, так же уникален.

Эволюция с позиции развития биоразнообразия и выживания вида – так же заинтересована в развитии уникальности. В природе нет неразличимых, абсолютно идентичных снежинок, песчинок, листьев. Уникальны полосы тигров, зебр, узоры человеческих ушных раковин, отпечатки пальцев. Вся природа жизни пронизана принципом индивидуальности. В человеческом мире – важно учиться сотрудничеству на базе индивидуальностей (потребностей, структур, ресурсов).

При этом в мировоззрении родителей (во многом бессознательно) можно выделить 5 стратегий разрушения ценности индивидуальности как уникального, важного субъекта жизни.

1. Запрет на живость и существование по-своему, отказ в праве быть по-своему, вне стандарта\идеала\ожидания, а своим пространством и каким есть.
2. Запрет на свою уникальную силу и волю.
3. Запрет на свой голос, свое звучание.
4. Запрет на свою свободу.
5. Запрет на проявление своей слабости (в разнообразных формах, от гнева до качеств характера)

Основная бессознательная интенция – «излишняя уникальность» может быть не приспособлена к жизни. Неосознаваемая педагогическая стратегия родителей может привести к критическому объему негатива и «отключению» человека «от себя», от собственной базовой безусловной самооценности, собственного творческого потенциала.

Выводы: Ценность уникальности каждой жизни – абсолютна (безусловна).

14. Как мы работаем

При подборе имени ребенку, обращаться могут люди, которые понимают глубокий смысл важности имени и есть желание помочь ребенку или себе. Так как в подборе есть смысл, только при наличии у них желания сделать жизнь ребенка лучше. В случае подбора имени уже взрослому человеку, взрослый обращается исключительно сам.

Поскольку без желания помочь ребенку или себе именем, более сильного, чем остальные желания, человек будет склоняться в сторону личных предпочтений и «заморочек» при выборе имени, а не ориентироваться на пользу.

Если у Вас есть конкретный запрос, например, улучшить здоровье, защитить от родовых проблем, о которых Вы знаете, то мы будем выбирать имя, произнесение которого в отношении его обладателя усиливает выбранные качества.

Если же Вы полагаетесь на наш профессионализм и чистоту, то мы самостоятельно смотрим по ауре ребенка и родителей либо по ауре взрослого человека его слабые и сильные стороны и подбираем имя, максимально «закрывающее» слабые стороны и защищающее от внешних негативных воздействий и потенциальных проблем. Важно, что при подборе имени учитывается предназначение человека и место его проживания.

Основная цель, которую мы ставим при подборе имени, — это сделать жизнь человека наиболее гармоничной, защитить его от предполагаемых проблем и помочь максимально раскрыть свой потенциал.

Наш метод отличается от многих других предложений, доступных сегодня, тем, что при выборе имени мы ориентируемся не на статистические данные или астрологические прогнозы, которые не дают требуемой точности, не учитывая уникальность разных людей, а на прямую связь с тонкими планами и принцип индивидуальности каждого человека.

Информация для знания:

1. Родители имеют право оттягивать подачу документов. Либо поменять имя указанное в роддоме свободно.
2. Когда ребенок повзрослеет, родителям следует объяснить ему смысл и эффект имени, чтоб ребенок сознательно понимал его влияние и культурное значение.
3. У ребенка от рождения есть структура характера. Поэтому все дети разные с рождения и нельзя ничего обобщать. В том числе нельзя обобщать по месяцу сезону году рождения и т.д или
4. От психики, качеств характера, ауры зависит будущее ребенка.
5. Имя влияет на структуру качеств (развивая либо разрушая) и как следствие на будущее. Независимо от мнения родителей.
6. Влияние имени индивидуально. Для определения силы и качества влияния необходимы навыки и опыт, подтвержденные конкретными результатами.
7. Все обобщения про имена, то есть всё, что пишут в интернете про значение имени\нумерологию\подбор под отчество\дату рождения и т.д. – некорректно, поскольку игнорирует индивидуальность ребенка.
8. Правильное имя создает совершенно другое качество жизни и влияет на всё окружение. В том числе выбор труда и результаты труда, исчисляемые весомыми экономическими показателями.
9. Фундамент для счастья в будущем ребенка закладывается процессом воспитания – поэтому необходимо развивать все полезные качества в ребенке через игры, личный пример, правильные сказки, мультики и т.д.
10. Взрослому человеку также полезно найти себе второе имя (псевдоним, духовное имя) для трудовой деятельности и развития.

Выводы :

Благодаря нашей многолетней работе и опыту коллег мы видим общую тенденцию, когда люди ищут простые, быстрые и дешевые решения, - выбрать имя по «обобщениям».

Все дети разные. Простых, общих и дешевых решений нет и никогда не будет. Но найдутся люди, которые играя на желании получить «простое решение за бесплатно» будут обманывать и вводить в заблуждения, не понимая всей тяжести ответственности. Когда судьбу ребенка предлагают определить быстро, неким «стандартным решением» и дешево – это почти всегда обман.

Серьезная работа по выбору правильного имени требует либо длительного обучения и тренировки родителей либо высококвалифицированных услуг специалиста. Это труд в любом случае. Труд родителей или труд специалиста. Труд в который родители вкладываются.

Большинство людей находится под влиянием потребительской тенденции, в том числе и в этом вопросе – взять, скопировать и бесплатно. В процесс выбора имени важно внести ответственность, понимание процессов и индивидуальный подход.

Поскольку судьба это характер. Характер корректируется в том числе через мысли. Самая главная мысль это имя. Имя закладывает изменения в характер. Затем характер меняет судьбу и будущее. Поскольку все люди разные, то любые обобщения игнорирующие индивидуальность человека – некорректны.

Дополнение 1. Набор полезных материалов для воспитания детей.

К воспитанию ребенка важно подходить целостно – давая ребенку возможность раскрыть свои природные качества, помогая осваивать различные способы действия, культуру и наращивая правильные позитивные качества на базе врожденной структуры характера.

Индивидуальность ребенка важно изучать не только при выборе имени или будущей профессии. Сочетание характера ребенка и родителей формирует фон процесса воспитания. Например, «спокойная» мама будет осаждать «подвижного» ребенка и наоборот «активная» мама будет выталкивать ребенка к «избыточным» действиям, секциям, увлечениям и осуждать ребенка за непривычное для её характера поведение, что ошибочно. Также непрожитые желания родители бессознательно проецируют на ребенка – по выбору секций, занятий, профессии. Эта пагубная тенденция непонимания индивидуальности прослеживается и при выборе имени – родители выбирают то, что хотелось бы себе, а не выбирают из понимания что полезно ребенку.

Поэтому к воспитанию важно подходить с позиции индивидуальности. И ребенка, и того кто воспитывает. Ребенок и воспитатель это единая система. Поэтому изменения в ребенке, это следствие изменений в воспитателе. То есть, если некий навык или качество не удастся сформировать в ребенке, то либо метод и процесс воспитания построен неправильно, либо воспитатель не является носителем этого умения или качества, либо ребенок не может воспринять этот навык по причине отсутствия сил (болезнь, перегруженность занятиями, проблемы родителей) или невозможности его индивидуальности встроить требуемый навык или качества в полном объеме.

Книги по воспитанию – наиболее полезные материалы по развитию детей изложены в трудах Макаренко (все его книги). В сравнении с трудами Макаренко современные книги на тему воспитания детей очень низкого качества. Представляя собой скорее книги художественного жанра на тему воспитания, а не системные материалы по педагогике.

Игра «Активити + Тик так Бум». Рекомендуются детям от 12 лет. Способствует развитию коммуникативных навыков, образного мышления, интуиции.

Вода с отрицательным окислительно-восстановительным потенциалом (ОВП) - способствует нормализации метаболизма тканей человеческого тела, улучшения самочувствия, повышения порога восприимчивости к неблагоприятным факторам.

Вода с ОВП обладает антиоксидантным эффектом, то есть борется со свободными радикалами. Исследования лечебных свойств «живой воды» проводят по всему миру.

Аппликаторы Ляпко (пластины и валики с «колючками») - аппликаторы, разработанные врачом рефлексотерапевтом Н.Г. Ляпко предназначены для широкого применения с лечебной целью, а также как профилактическое средство для укрепления и сохранения здоровья, повышающее работоспособность, общий жизненный тонус, нормализующее сон, настроение, обмен веществ.

Додекаэдр «Цветок жизни» - создан с целью гармонизации внутреннего состояния и психологического оздоровления людей, а также профилактики стрессов и прочих психологических нарушений и физиологических заболеваний, а также простого, эффективного эволюционного развития.

Если кулон носит ребенок, то он развивается быстрее и гармоничнее, реже болеет, становится менее восприимчив к негативным влияниям окружающей среды и других людей. Носить данный прибор можно начиная с пяти лет.

Ионизатор «Пирамидка» - для людей в целях восстановления жизненной энергии. Насыщает воздух в помещении отрицательными аэроионами, способствуя его очищению от разных загрязнителей и вредных микроорганизмов. «Пирамида» создает гармонизирующее поле, которое усиливает процессы восполнения жизненной энергии.

Обогащение воздуха помещений легкими отрицательными аэроионами облегчает дыхание, способствует нормализации обмена веществ, снижению утомляемости, нормализации кровяного давления, повышению сопротивляемости организма различным инфекциям, более полному отдыху и оздоровлению организма человека.

Аппарат Дарсонваль (аналоги) – помимо заявленных результатов широкого спектра, помогает восполнять жизненные силы (энергетику) организма по методам рефлексотерапии.

Майки «Источник жизни» - футболка для укрепления энергетики и здоровья

Влияние на психику и энергетику футболок «Источник жизни» происходит автоматически, без усилий, за счет стыковки символа (образа) и бессознательного человека. Достаточно одеть. И носить футболку более 60 минут.

- Очень хорошо подходит молодым родителям для восполнения тонуса жизненной энергии
- Мужчинам при повышенных рабочих нагрузках
- Пожилым людям
- И многодетным родителям, так как на воспитание детей уходит много сил и нужны дополнительные источники энергии для восстановления.

Сказки народов мира - проанализировав личности и творчество большинства детских и юношеских писателей 20 века, представляем вам список авторов, которые являются лучшими с точки зрения качества энергетики и чистоты их произведений.

По нашему мнению образование ребенка надо начинать с ознакомления с творчеством этих детских писателей – список.

По мере работы с людьми набор полезных материалов по развитию в ребенке лидерских, творческих и прочих правильных позитивных качеств пополняется. Новости смотрите на сайте автора.

Контакты автора, телеграмм – <http://t.me/LeonardBoyard>

Редакция книги - 4.0, 2025 г.